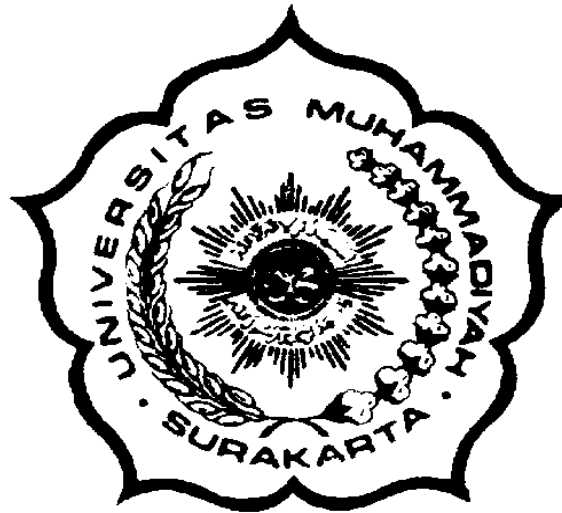


**MINAT BELAJAR SISWA DITINJAU DARI KEMAMPUAN EKONOMI
ORANG TUA DAN DUKUNGAN KELUARGA SISWA
DI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:
RUSTAM ADY WINATA
A.210.090.115

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
MINAT BELAJAR SISWA DITINJAU DARI KEMAMPUAN EKONOMI
ORANG TUA DAN DUKUNGAN KELUARGA SISWA
DI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA
TAHUN AJARAN 2012/ 2013

diajukan oleh :

RUSTAM ADY WINATA
A.210.090.115

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing



Dr.H. Sabar Narimo, M.M, M.Pd

PENGESAHAN

MINAT BELAJAR SISWA DITINJAU DARI KEMAMPUAN EKONOMI

ORANG TUA DAN DUKUNGAN KELUARGA SISWA

DI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA

TAHUN AJARAN 2012/ 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RUSTAM ADY WINATA

A.210.090.115

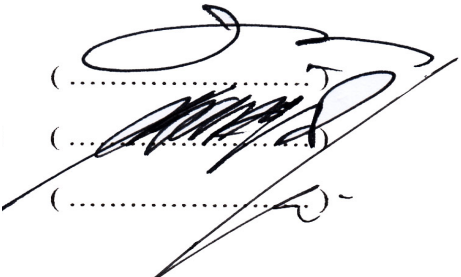
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr.H. Sabar Narimo, M.M,M.Pd
2. Prof.Dr.H.Yetty Sardjono, M.Si
3. Drs. H. Nur Chusni, S.E, M.Ag

(.....)
(.....)
(.....)



Surakarta, Maret 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenarannya dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



RUSTAM ADY WINATA

A.210.090.115

MOTTO

Selagi waktu itu sangat berharga buat kamu,gunakanlah waktu itu,nikmatilah waktu
dengan suatu yang bermanfaat untuk dirimu dan alangkah baiknya lagi
bermanfaat bagi orang lai itu karena waktu tidak akan berputar kembali lagi

(Penulis)

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan

(QS.AL INSYIROH :5)

Sukses bukanlah akhir dari segalanya, kegagalan bukanlah sesuatu yang fatal:
namun keberanian untuk meneruskan kehidupanlah yang diperhatikan "

(Sir Winston Churchill)

Jika anda memiliki keberanian untuk memulai, anda juga memiliki keberanian
untuk sukses. "(David Viscoot)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas KaruniaNya, skripsi sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sunarto dan Ibu Jujuk Murfi'ah tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas segala pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu untuk membesarkan, membimbing dan mendidiku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat menggapai cita-cita dan impianku.
2. Kakakku (Dedhy, Poopy, Nunu) yang selalu menghiasi setiap hariku sehingga menjadikan hidup ini lebih indah dan bermakna.
3. Adikku Meida yang selalu memberi motivasi dan semangat untuk hidup yang lebih baik dan indah..
4. Bapak Ibu dosen yang terhormat yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi maupun dalam kegiatan perkuliahan.
5. Teman-teman terbaikku (Ikhwan Mustofa, dan Fajar Nugraha. Terima kasih untuk semangat dan do'a yang kalian berikan untukku.
6. Teman-teman Futsal BeCek F.C dan "L.A LIHGTS 09" yang telah ikut andil meramaikan liga futsal di fakultas pendidikan ekonomi akuntansi, kekompakan team dan semangat juang untuk mendapatkan juara akan tetap atidak pernah terlupakan.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2009, selamat berjuang kawan semoga senantiasa dalam lindunganNya.
8. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Minat Belajar Siswa Ditinjau dari Kemampuan Ekonomi Orang Tua Dan Dukungan Keluarga Siswa Di SMK Prawira Marta Kartasura tahun Ajaran 2012/2013”.

Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan. Dalam kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memajukan prsetasi Fakultas FKIP.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu mahasiswa Pendidikan Akuntansi.

3. Bapak Dr.H. Sabar Narimo, M.M,M.Pd selaku dosen pembimbing yang sabar, arif dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra. Drasinah, S.E, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan .
5. Bapak dan Ibuku tercinta yang senantiasa memberikan doa, cinta dan semangatnya yang tulus tiada batas.
6. Teman-teman seperjuanganku Pendidikan Ekonomi Akuntansi UMS terkhusus untuk teman-teman kelas C terima kasih atas motivasi dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku (Painem Quwh).
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	11
1. Minat Belajar.....	11
2. Kemampuan Ekonomi Orang Tua.....	14
3. Dukungan Keluarga	19
4. Hubungan Antar Variabel X1, X2 dengan Y	23
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Pemikiran	26
D. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	28
B. Jenis Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Populasi, Sampel dan Sampling	30
E. Variabel Penelitian	31
F. Sumber Data	32
G. Teknik Pengumpulan Data	33
H. Uji Instrumen	35
I. Uji Prasyarat Analisis	36
J. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
1. Sejarah Singkat SMK Prawira Marta Kartasura	43
2. Visi dan Misi Sekolah	44
3. Tujuan Sekolah	45
4. Kekuatan dan Keunggulan Sekolah	46
5. Kelemahan dan Kekurangan Sekolah	47
6. Struktur Organisasi Sekolah	48
B. Deskripsi Data Penelitian.....	49
1. Deskripsi Data Kemampuan Ekonomi Orang Tua	49

2.	Deskripsi Data Dukungan Keluarga	53
3.	Deskripsi Data Minat Belajar Siswa	56
C.	Pengujian Instrumen Penelitian	60
1.	Uji Validitas	60
2.	Uji Reliabilitas	63
D.	Pengujian Prasyarat Analisis	64
1.	Uji Normalitas	64
2.	Uji Linieritas	65
E.	Analisis Data	66
F.	Analisis Pengujian Hipotesis	67
1.	Uji T	67
2.	Uji F	71
3.	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	73
G.	Pembahasan	74
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	78
B.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	26
Gambar 3.1 Grafik Uji F	40
Gambar 3.2 Grafik Uji T	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	48
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Kemampuan Ekonomi Orang Tua.....	52
Gambar 4.3 Grafik Histogram Data Dukungan Keluarga.....	56
Gambar 4.4 Grafik Histogram Data Minat Belajar Siswa	59
Gambar 4.5 Grafik Uji T Kemampuan Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa	69
Gambar 4.6 Grafik Uji T Dukungan Keluarga terhadap Minat Belajar Siswa	71
Gambar 4.7 Grafik Uji F Kemampuan Ekonomi Orang Tua dan Dukungan Keluarga terhadap Minat Belajar Siswa	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket	34
Tabel 4.1 Rangkuman Uji Validitas Angket X1, X2 dan Y	63
Tabel 4.2 Rangkuman Uji Reliabilitas Angket X1, X2 dan Y	64
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Normalitas	65
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Angket Penelitian	82
Lampiran 2 Data Try Out Angket.....	92
Lampiran 3 Perhitungan score uji validitas minat belajar siswa	94
Lampiran 4 Perhitungan score uji validitas kemampuan ekonomi orang tua	97
Lampiran 5 Perhitungan score uji validitas dukungan keluarga	101
Lampiran 6 Perhitungan score uji reliabilitas minat belajar siswa	105
Lampiran 7 Perhitungan score uji reliabilitas kemampuan ekonomi orang tua	106
Lampiran 8 Perhitungan score uji reliabilitas dukungan keluarga	107
Lampiran 9 Daftar nama siswa.....	108
Lampiran 10 Score angket minat belajar	112
Lampiran 11 Score angket kemampuan ekonomi orang tua	116
Lampiran 12 Score angket dukungan keluarga	120
Lampiran 13 Data induk siswa	124
Lampiran 14 Deskripsi data	128
Lampiran 15 Uji Normalitas.....	130
Lampiran 16 Uji Linearitas	132
Lampiran 17 Uji regresi linear ganda	135
Lampiran 18 Sumbangan Relatif dan Efektif	138
Lampiran 19 Tabel r Product Moment	139
Lampiran 20 Tabel Liliefors	140

Lampiran 21 Tabel T	141
Lampiran 22 Tabel F.....	142
Lampiran 23 Jadwal Bimbingan Sekripsi	143
Lampiran 24 Surat Pernyataan telah melakukan penelitian	144

ABSTRAK

MINAT BELAJAR SISWA DITINJAU DARI KEMAMPUAN EKONOMI ORANG TUA DAN DUKUNGAN KELUARGA SISWA DI SMK PRAWIRA MARTA KARTASURA TAHUN AJARAN 2012/2013

Rustam Ady Winata A210090115, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh kemampuan ekonomi orang tua terhadap minat belajar siswa, 2) pengaruh dukungan keluarga terhadap minat belajar siswa, 3) pengaruh kemampuan ekonomi orang tua dan dukungan keluarga terhadap minat belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa smk prawira marta Kartasura tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 250, dengan sampel sebanyak 146 siswa yang diambil dengan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan metode angket. Angket telah diujicobakan dan diuji dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y = 12,052 + 0,428X_1 + 0,374X_2$, artinya minat belajar siswa dipengaruhi oleh kemampuan ekonomi orang tua dan dukungan keluarga. Berdasar analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) kemampuan ekonomi orang tua berpengaruh terhadap minat belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel kemampuan ekonomi orang tua sebesar 4,305 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,305 > 1,977$ ($\alpha = 0,05$) dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000, (2) dukungan keluarga berpengaruh terhadap minat belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel dukungan keluarga sebesar 4,386 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,386 > 1,977$ ($\alpha = 0,05$) dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000, (3) kemampuan ekonomi orang tua dan dukungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa SMK Prawira Marta Kartasura tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar 30,264 lebih besar dari F_{tabel} (3,059) pada taraf signifikansi 5%. (4) Hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0.297, berarti 29,7% minat belajar siswa dipengaruhi oleh kemampuan ekonomi orang tua dan dukungan keluarga, sisanya sebesar 70,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata Kunci: kemampuan ekonomi orang tua, dukungan keluarga, minat belajar siswa.